



Censormøde 2015

IT, MULTIMEDIE OG WEBUDVIKLING

Program

- ▶ Velkomst og kort præsentation
- ▶ Kvalitetssikring
- ▶ Best practice på censors opgave
- ▶ Evt. gruppearbejde på best practice

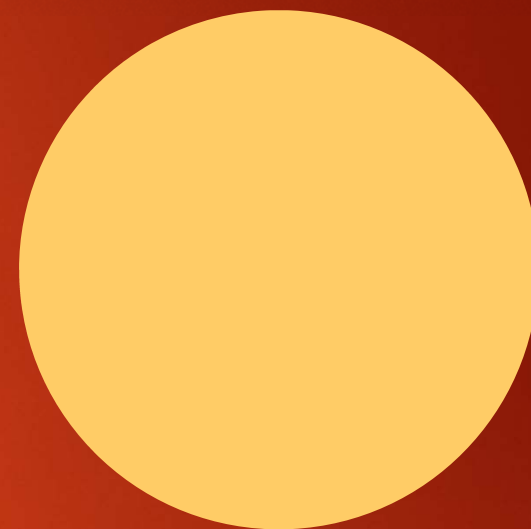


Censorformandskabet

- ▶ Ole Middelhede, formand. ole_middelhede@hotmail.com
 - ▶ Headhunter i it-branchen for Assessit, div. bestyrelsesposter i it-virksomheder, 25 år+ i branchen
- ▶ Ole Eriksen, næstformand. oe@easv.dk
 - ▶ Lektor på Erhvervsakademiet i Esbjerg, div. opgaver i branchen

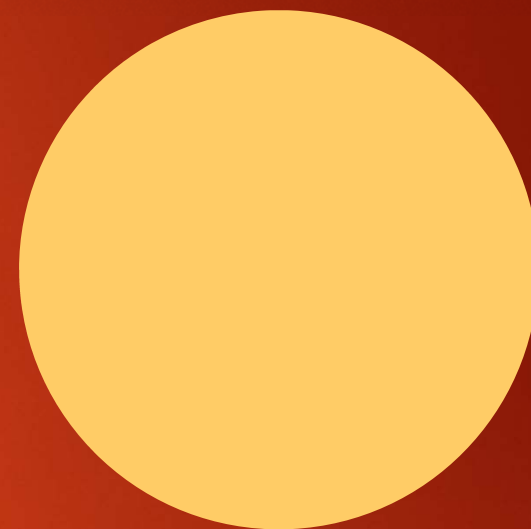
Kvalitetssikring

- ▶ Forebyggende
- ▶ Opfølgning på censor- og eksaminatorrapporter
- ▶ Hvad er typiske problemer?
- ▶ Korrigerende handlinger



Forebyggende kvalitetssikring

- ▶ Rekruttering /beskikkelsesansøgning
- ▶ Beskikkelsesprocedure
- ▶ Konsultering af formandskab
- ▶ Behov for/ønske om en censoruddannelse



Opfølgning på rapportering

- ▶ Censor: vurdering af skolens håndtering og eksamensforløb
- ▶ Eksaminator: vurdering af censors håndtering af opgaven
- ▶ Rapporter **med attestering til censorformand** monitoreres
- ▶ Ved alvorlige/gentagne problemer drøfter formand med modparten om fremadrettet udbedring
- ▶ Ved fortsatte problemer gives "det gule kort"
- ▶ Hvis ej løst herefter gives "det røde kort"
 - ▶ Skoler – indretning til ministeriet
 - ▶ Censorer – sag om afbeskikkelse

Hvad er typiske problemer?

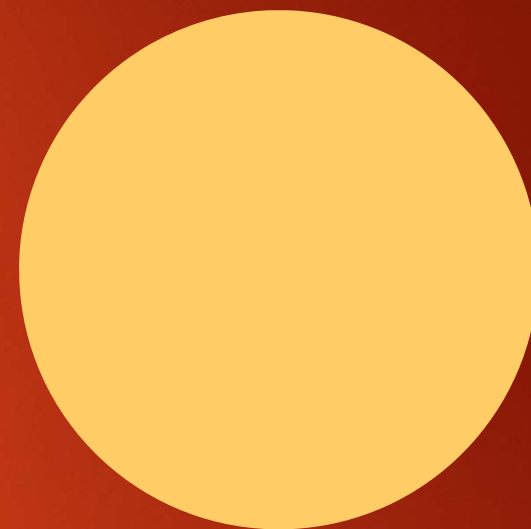
Censors synsvinkel:

- ▶ Uenighed om niveau
- ▶ Intet tilsyn til eksamen
- ▶ Eksamenssnyd
- ▶ Svært for en erhvervscensor at være censor på fageksamener
- ▶ Lavt fagligt niveau
- ▶ Skole bruger en anden eksamensform end alle andre – beskrevet i deres studieordning
- ▶ For kort tid til eksamener – og derfor svært ved at overholde tidsplanen
- ▶ Censornormer blev ikke oplyst

Hvad er typiske problemer?

Eksaminators synsvinkel

- ▶ Uenighed om niveau
- ▶ Der kom en anden censor end forventet
- ▶ Censor havde ikke sat sig ind i rammerne for eksamen
- ▶ Censor mødte uforberedt – ikke læst rapporter
- ▶ Censor havde ikke forstået sin rolle
- ▶ Censor blandede sig utidigt og afbrød eksaminator
- ▶ Censor ikke kvalificeret til at forstå det faglige



Censoroppgaven

BEST-PRACTICE OG ERFA

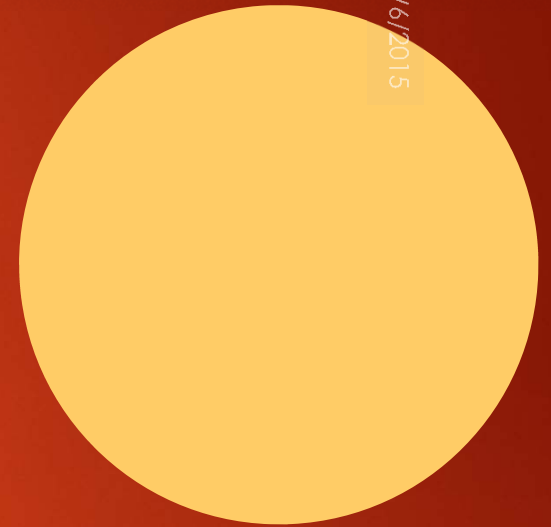
Fokuspunkter

10

- ▶ Højtidelighed
- ▶ Kæpheste
- ▶ Hold bøsse!
- ▶ Votering
- ▶ Karaktergivning
- ▶ Bekendtgørelsen

- ▶ Gruppearbejde...

5/6/2015



Højtidelighed

11

5/6/2015

- ▶ Eksamen er en vigtig og højtidelig begivenhed for den studerende.
- ▶ Understøt dette
 - ▶ Fokuseret
 - ▶ Engageret
 - ▶ Specifik



Kæp heste

12

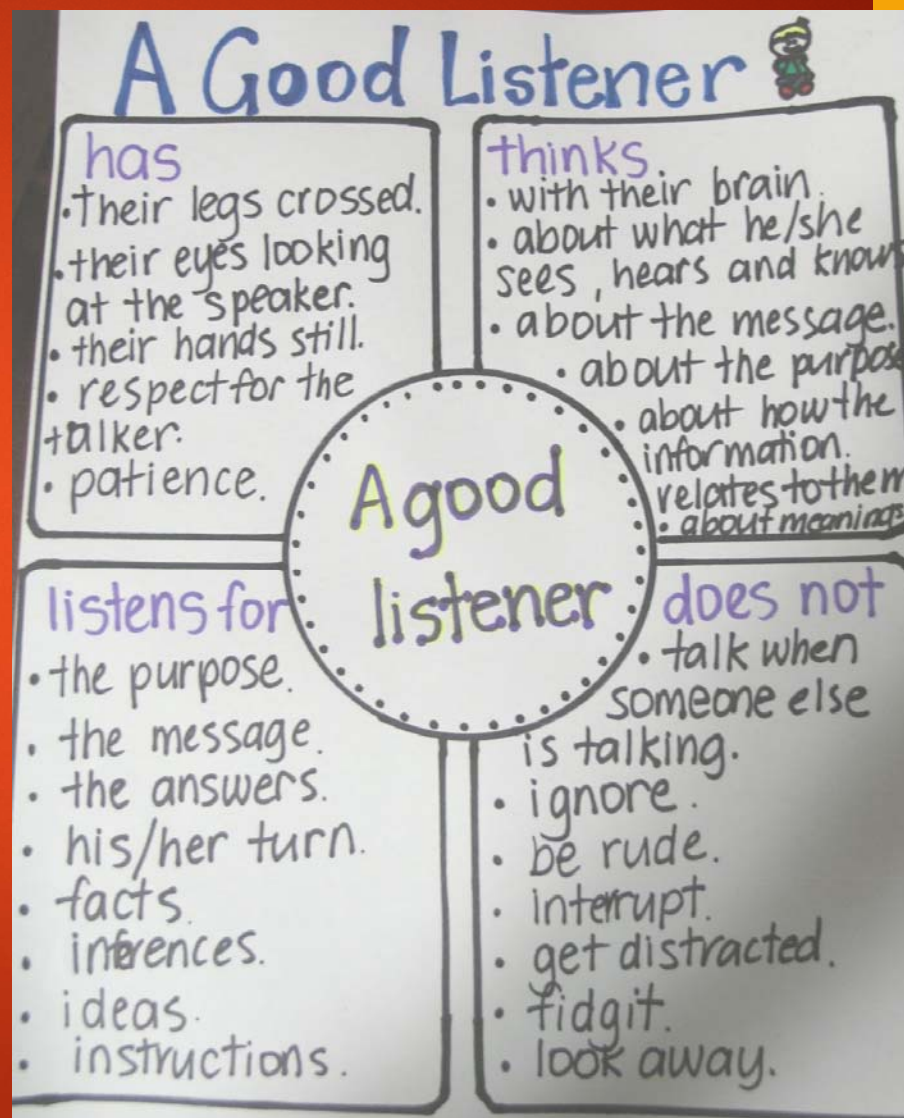
- ▶ Dine kæpheste er som regel dine særlige (spids) kompetencer
- ▶ Undgå at dyrke dine egne kæpheste!
- ▶ find ud af hvad der skal være i fokus (se studieplanen for læringsmål/pensum) ... og hold focus på dem



5/6/2015

Hold bøjte!

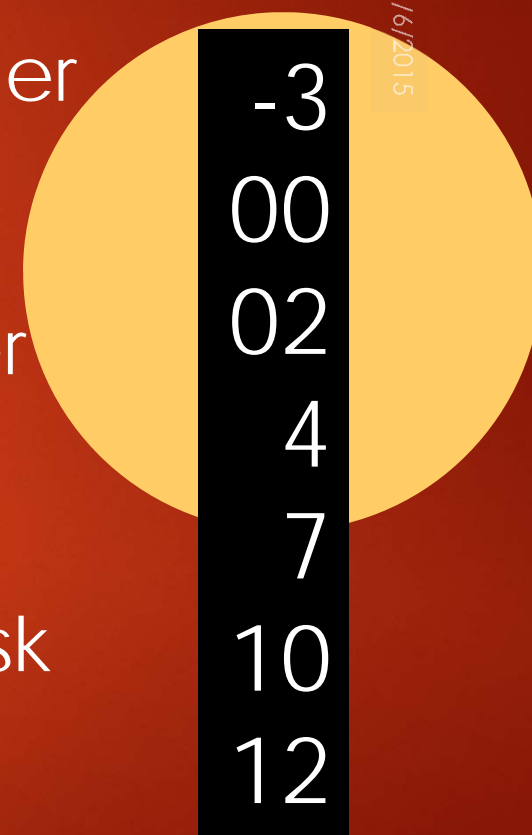
- ▶ Eksaminator spørger – du vurderer
- ▶ Hvis du har spørgsmål som er *meget vigtige* for at du kan lave en bedre evaluering, kan der spørges gennem eksaminator
- ▶ Afsluttende spørgsmål fra censor ofte brugt...
- ▶ Regel med undtagelser!



Votering

14

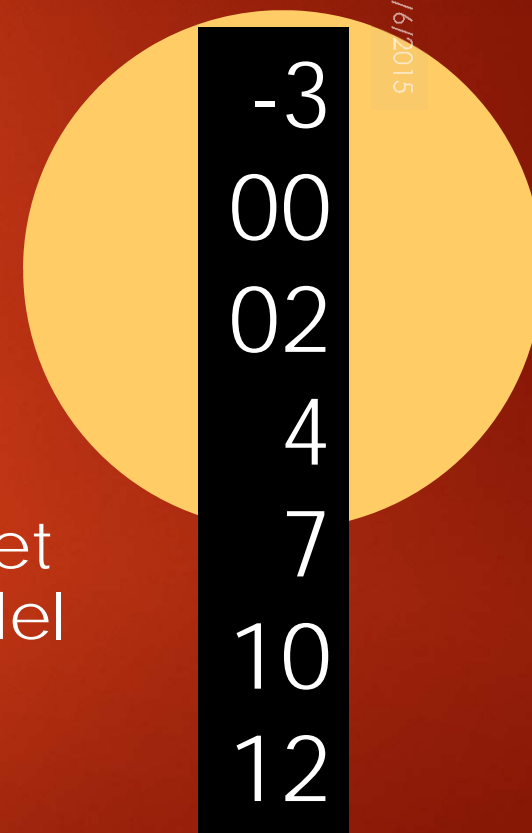
- ▶ Det forventes, at censor lægger ud.
- ▶ Hvis man er mere end 2 karakterer fra hinanden, er der et problem..(fx 02 og 7).
- ▶ Brug taksonomi i skala
- ▶ Søg "ens" votering – noter/husk vigtige kriterier, argumenter



Karaktergivning

15

- ▶ Sørg for at argumentere for karakteren i forhold til studieplanen/pensum.
- ▶ Noter de vigtige forhold om eksamen. Tænk på at være forberedt på en klage...
- ▶ Hvis den studerende virker overrasket over karakteren, kan man med fordel give argumenterne - på eksaminandens præmisser



bekendtgørelsen

16

- ▶ <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=142708>

Oversigt (Indholdsfortegnelse)	
<u>Kapitel 1</u>	Formål og anvendelsesområde
<u>Kapitel 2</u>	Tilrettelæggelse og planlægning
<u>Kapitel 3</u>	Adgang til prøve
<u>Kapitel 4</u>	Prøveformer og prøvers tilrettelæggelse
<u>Kapitel 5</u>	Prøveafholdelse
<u>Kapitel 6</u>	Bedømmerne (censor og eksaminator)
<u>Kapitel 7</u>	Bedømmelse
<u>Kapitel 8</u>	Beviser
<u>Kapitel 9</u>	Fejl og mangler ved prøver
<u>Kapitel 10</u>	Klager over prøver
<u>Kapitel 11</u>	Klager over afgørelser truffet af en uddannelsesinstitution eller et ankenævn
<u>Kapitel 12</u>	Andre regler
<u>Kapitel 13</u>	Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

5/6/2015

Gruppearbejde

17

1. Hvilke udfordringer møder I som censorer...?
2. Hvilke løsninger kan I foreslå?

5/6/2015

