



Indholdsfortegnelse

Titel: Beretning fra censorformandskabet for PBA i Optometri (2019)	2
Første del	2
Resume.....	2
1. Censorkorpset sammensætning (jf. § 23 og § 29, stk. 2, 3. pkt.) herunder:	2
2. Årets arbejde i Censorformandskabet (jf. § 28), herunder:	2
2.1 Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet	3
3. Grundlaget for eksamen (jf. §31)	3
3.1 Fagligt niveau	3
3.2 Prøveformerne	4
3.3 Informationen fra uddannelsesinstitutionerne (jf. § 25 stk. 2)	4
3.4 Overensstemmelse med mål og øvrige krav fra bekendtgørelser og studieordninger.....	5
3.5 Ensartet og retfærdig behandling	5
4. Klager og ankesager (jf. § 26, 4. pkt.)	6
6. Evaluering af skabelonen	6
Anden del - Dokumentation og refleksion over det indsamlede materiale fra censorerne	7
Bilag et faktaark pr. uddannelse	8



Titel: Beretning fra censorformandskabet for PBA i Optometri (2019)

Første del

Resume

Uddannelsen er på PBA niveau.

På baggrund af censorberetningerne er det formandsskabets vurdering, at niveauet ved eksamenerne er tilfredsstillende på begge udbudssteder. Endvidere viser censorberetningerne, at der er stor tilfredshed med afviklingen af eksamenerne, og at samarbejdet mellem censorerne og eksaminatorerne ligeledes er tilfredsstillende.

Censorformandsskabet bemærker med stor tilfredshed, at de to udbudssteder fortsætter det gode samarbejde.

1. Censorkorpset sammensætning (jf. § 23 og § 29, stk. 2, 3. pkt.) herunder:

Fordelingen af censorer på køn er lige (19 kvinder og 16 mænd), hvilket er positivt set i lyset af, at der i en del år har været en overvægt af kvinder blandt de nyuddannede optometriste, både på bachelor- og kandidatniveau.

To tredjedele af censorkorpset udgøres af aftagercensorer. Med det antal censorer der p.t. er i censorkorpset, vil det ikke være muligt at flytte nævneværdigt på denne fordeling, da stort set alle potentielle institutionscensorer allerede er beskikkede.

Med censorkorpsets aktuelle størrelse, forventes der ikke problemer med gentagen censur.

2. Årets arbejde i Censorformandskabet (jf. § 28), herunder:

I det forgangne år er der rekrutteret nogle få nye censorer. Der er påtænkt yderligere rekruttering da der har været tilfælde, hvor det har været udfordrende at finde censorer.

Der er i august måned afholdt censormøde for PBA i Optometri i samarbejde med de to uddannelsesinstitutioner med deltagelse af 16 censorer – dvs. næsten halvdelen af censorkorpset. På mødet var der følgende 4 punkter på dagsordenen:

1. Censorers kompetencer – hvad kræves der?
2. Censors opgaver ved henholdsvis skriftlig og mundtlig eksamen
3. Ret og pligt for censorer – herunder notat- og tavshedspligt
4. Allokering af censorer

Der har ikke været afgivet indberetninger fra censorer om væsentlige problemer på uddannelsen.



2.1 Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet

Der er i det forgangne år afholdt ét netværksmødemøde, hvor både censorformandskabet og uddannelseslederne fra de to udbud deltog.

På dette møde blev følgende drøftet:

1. Kriterier for beskikkelse af nye censorer
 - a. At censorer skal beskikkes til et fag ad gangen og at kriterierne er forskellige. CF laver oplæg til censormøde i august.
2. Sammenfaldende eksamensdatoer på de to uddannelsesinstitutioner
 - a. Udveksling af datoer så tidligt som muligt så overlap undgås.
3. Størrelsen af censorkorpset
 - a. Vurderes at være i underkanten. Censorernes kvalifikationer blev drøftet, der er kursus under udarbejdelse og der er efterfølgende udarbejdet statistik over censorernes uddannelsesmæssige baggrund.

Der er fortsat god og konstruktiv dialog mellem censorformandskabet og uddannelseslederne fra de to udbud.

3. Grundlaget for eksamen (jf. §31)

3.1 Fagligt niveau

I samtlige censorrapporter angiver censorerne, at de finder det faglige niveau tilfredsstillende og at prøverne dækker faget/emnets væsentligste læringsmål.

Et eksempel/eksempler på noget, der har været tilfredsstillende:

- Det fungerer godt, at cases er en del af eksamen, da disse kan afspejle, hvordan de studerende anvender teoretisk viden, og dette har relevans særligt i forhold til arbejdsmarkedet.
- Ja flere af de studerende fik ros for at have valgt et emne til deres projekt, som var yderst aktuelt.

Et eksempel/eksempler på noget, der har været utilfredsstillende:

- Ingen kommentarer

Et eksempel/eksempler på noget, der har været inspirerende:

- Ingen kommentarer



3.1.1 Udvalgte fagområder

Intet relevant at beskrive.

3.2 Prøveformerne

Det er censorformandskabets vurdering, at der er generel tilfredshed blandt censorerne i forhold til prøveformernes egnethed til relevans og muligheden for at udprøve hele pensum:

Et eksempel/eksempler på noget, der har været tilfredsstillende:

- Spørgsmålene har en høj grad af relevans og antallet af spørgsmål inden for de forskellige områder stemmer godt overens med læringsmål i studieordningen. Derudover er spørgsmålene formuleret på en meget præcis måde og uden at være for lange.

-

Et eksempel/eksempler på noget, der har været utilfredsstillende:

- Ingen kommentarer

Samlet set på alle eksamener er fordelingen af karakterer på alle eksamener/prøveformer tilfredsstillende. I den seneste årsberetning blev det bemærket, at der var ret få 12-taller på 2. semester (skriftlig eksamen, multiple choice) men til gengæld forholdsvis mange på 7. semester (mundtlige eksamener på baggrund af en skriftlig opgave). Dette billede ses ikke i år og der er således ikke anledning til bekymring om systematisk skævfordeling i karaktergivning.

Det er sjældent at der opdages snyd i forbindelse med eksamener og der har ikke været episoder med snyd i det seneste år.

3.3 Informationen fra uddannelsesinstitutionerne (jf. § 25 stk. 2)

I samtlige censorrapporter angiver censorerne at de har fået den nødvendige information fra uddannelsesinstitutionen inden prøverne.

Et eksempel/ eksempler på noget, der har været tilfredsstillende:

- Velinformeret af uddannelsesinstitutionen og klædt på til eksamen

Et eksempel/eksempler på noget, der har været utilfredsstillende:

- Nej. Censorekretariatet oplyste at eksamen skulle foregå fra torsdag den 21/2 til fredag den 22/2 fra kl 9 til 16. Men eksamen foregik fra torsdag den 21/2 fra kl. 8-16. Det er lidt et problem, at jeg har taget fri fra mit daglige arbejde begge dage, men kun skal arbejde som censor den ene dag. På den måde kunne jeg have haft passet mit daglige arbejde om fredagen den 22/2. Desuden startede eksamen før skolens åbningstid, så hvis jeg skulle



have haft meldt afbud, ved jeg ikke hvordan eller hvem jeg skulle have kontaktet, i og med der ikke var åbent på telefonerne. Dvs. om muligt fik jeg den nødvendige information fra KEA, men det stemte ikke overens med hvad jeg havde sagt ja til.

- Mange fejlinformationer omkring datoer, mødetidspunkt og antal studerende til eksamen

Det er censorformandskabets vurdering, at der generelt er god kommunikation mellem uddannelsesinstitutionerne, censorsekretariatet og censorerne og at de nødvendige informationer bliver stillet til rådighed for censorerne. Der har dog i år været eksempler på, at informationen til censorerne har været mangelfuld, hvad angår tidspunkter og antal studerende.

3.4 Overensstemmelse med mål og øvrige krav fra bekendtgørelser og studieordninger

I samtlige censorrapporter angiver censorerne at prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger

I samtlige censorrapporter angiver censorerne at målbeskrivelserne for fagene/emnerne tilstrækkelige præcise til at sikre en god karaktergivning.

I samtlige censorrapporter angiver censorerne at der er overensstemmelse mellem læringsmålene i fagets/emnets målbeskrivelse og læringsmålene for uddannelsen.

Et eksempel/ eksempler på noget, der har været tilfredsstillende

- der er ikke givet eksempler i censorberetningerne

Et eksempel/eksempler på noget, der har været utilfredsstillende

- der er ikke givet eksempler i censorberetningerne

Et eksempel/ eksempler på noget, der har været inspirerende

- Ingen kommentarer givet

Det er censorformandskabets vurdering at eksamenerne har været afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, der er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger.

3.5 Ensartet og retfærdig behandling

I samtlige censorrapporter angiver censorerne at de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling

Et eksempel/eksempler på noget, der har været tilfredsstillende:

- Der er ikke givet eksempler i censorberetningerne.

Et eksempel/eksempler på noget, der har været utilfredsstillende:

- Der er ikke givet eksempler i censorberetningerne.



Et eksempel/eksempler på noget, der har været inspirerende:

- Ingen kommentarer givet

Det er censorformandskabets vurdering af de studerende har fået en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling.

4. Klager og ankesager (jf. § 26, 4. pkt.)

Der har ingen klagesager været i det forgangne år.

5. Årets temaer

Der er ikke beskrevet gruppeeksamener med ekstern censur i studieordningen for PBA i Optometri.

Der har ikke været kommentarer fra censorerne i forhold til karaktergivning. En enkelt udtrykker dog utilfredshed med selve skalaen – især springet mellem 7 og 10 opleves som stort.

Samlet set på alle eksamener er fordelingen og gennemsnit af karakterer på alle eksamener/prøveformer tilfredsstillende.

6. Evaluering af skabelonen

Skabelonen fungerer fint og er let at anvende.



Anden del - Dokumentation og refleksion over det indsamlede materiale fra censorerne

Det er censorformandskabets klare indtryk at Professionsbacheloruddannelsen i optometri har et velfungerende censorkorps, der har et gnidningsfrit samarbejde med det to uddannelsessteder. Der er derfor ingen konfliktpunkter eller alvorlige problemstillinger, der presser sig på. Hvis censorformandskabet skal pege på noget, der fremover bør have mere opmærksomhed, er det følgende:

1. at fastholde og styrke homogeniteten i bedømmelserne.
2. at censorernes kvalifikationer fortsat er i overensstemmelse med uddannelsens udvikling, hvilket bør indtænkes i forbindelse med den kommende beskikkelsesrunde.
3. at censorkorpset udvides.



Bilag 1 – Faktaark

PBA i Optometri			2019
Censorformandskabet på PBA i Optometri			Marianne Ledet Maagaard
1	Censorkorpsets sammensætning - §22	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.1	Antal mænd i censorkorpset	16	
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	19	
1.3	Antal aftagercensorer	22	
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen	13	
1.5	Antal censorer i alt (fra udbyder institutioner + aftagere)	35	
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	29	
	Gentagen og gensidig censur - § 28, stk. 2, 3. pkt.	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, medmindre særlige forhold gør sig gældende, at de samme bedømmere ikke sammen medvirker ved censur inden for en periode på 2 år ud over én eksamenstermin, ét semester eller ét halvår? (Ingen gensidig eller gentagen censur) JA=1 NEJ=0	1	
2	Årets arbejde i censorformandskabet - §28, stk 2	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.1	Er der indenfor de sidste to år afholdt censormøde med censorerne i censorkorpset? JA=1 NEJ= 0	1	s. 2
2.2	Er der indenfor de sidste to år afholdt kontaktmøde mellem uddannelsesinstitutionerne og censorkorpset? JA=1 NEJ= 0	1	s. 2
		Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på uddannelserne	0	
2.4	Antal studieordninger til høring i år	0	
De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i censorrapporter, indberetninger mv. Alle svarene skal være underbygget og begrundet i årsberetningen, så det er tydeligt, på hvilken baggrund en samlet vurdering er foretaget.			
3	Grundlaget for eksamen - § 30	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet og evt. videreuddannelse? JA=1 NEJ= 0	1	
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste læringsmål? JA=1 NEJ =0	1	
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra uddannelsesinstitutionen inden prøverne (§24, stk. 2)? JA=1 NEJ= 0	1	
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger? JA=1 NEJ= 0	1	
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling? JA=1 NEJ= 0	1	
4	Klager og ankesager - § 25, pkt. 4	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur (antal allokeringer gange antal studerende ved de enkelte allokeringer)	378	
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på baggrund af den viden, der er tilgængelig for censorformandskabet)	0	



4.3	Antal ankesager i alt	0	
4.4	Antal ankesager med medhold	0	
5	Årets temaer	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
5.1	Er gruppeprøver beskrevet i studieordningerne? Ja=1 Nej=0	1	
5.2	Er evt. gruppeprøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med reglerne for gruppeprøver, som de er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger? JA=1 NEJ= 0 Ingen gruppeprøver=M	1	Men med intern bedømmelse
5.3	Er målbeskrivelserne for fagene/emnerne tilstrækkelige præcise til at sikre en god karaktergivning? JA=1 NEJ= 0	1	
5.4	Er der overensstemmelse mellem læringsmålene i fagets/emnets målbeskrivelse og læringsmålene for uddannelsen? JA=1 NEJ=0	1	
6	Evaluering af skabelonen	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
6.1	Fungerer årsberetningsskabelonen? JA=1 NEJ= 0	1	